

# Wochenplan AWT

27.04. - 30.04.20

8G

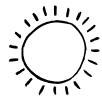
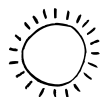
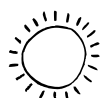
Fenzl

## **Wichtig:**

Du bekommst alle Materialien/Lösungen automatisch per E-Mail von mir zugeschickt.

Sollte ich deine E-Mail-Adresse noch nicht haben, schreibe mir bitte unter [fenzl@pestalozzischule-weiden.de](mailto:fenzl@pestalozzischule-weiden.de)

## **THEMA: TARIFVERTRAG- WIEDERHOLUNG**

	<i>Meine Aufgabe</i>	<i>Hilfen, Tipps, Erläuterungen</i>	<i>Ich hab's geschafft</i>
1	Der Tarifvertrag	Heute gibt es zuerst wieder etwas zum Anschauen. Gehe auf youtube und gib dort in die Suchfunktion Folgendes ein:  „Ablauf der Tarifverhandlungen (TMS Wirtschaft)“  Wen du das Video gesehen hast, erleichtert dir das nun die Bearbeitung des Arbeitsblattes „Wie kommt ein Tarifvertrag zustande?“	
2	Der Tarifvertrag	Übernehme den Hefteintrag in dein Heft/Ordner	
3	Wiederholung	So, wir sind schon weit gekommen.  Wenn du dein AWT-Wissen zu diesem Themenbereich testen möchtest, versuche das Kreuzworträtsel zu lösen 🧐👉	

# Wochenplan D

## 27.04. - 30.04.20

8G

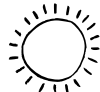
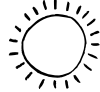

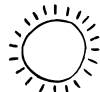
Fenzl

### **Wichtig:**

Du bekommst alle Materialien/Lösungen automatisch per E-Mail von mir zugeschickt.

Sollte ich deine E-Mail-Adresse noch nicht haben, schreibe mir bitte unter [fenzl@pestalozzischule-weiden.de](mailto:fenzl@pestalozzischule-weiden.de)

## **THEMA: SACHTEXTE BEARBEITEN (CORONA-VIRUS)**

	<i>Meine Aufgabe</i>	<i>Hilfen, Tipps, Erläuterungen</i>	<i>Ich hab's geschafft</i>
1	Sachtext lesen	<p>Lese den Sachtext zum Thema Corona-Virus.                      Arbeite nach folgenden Schritten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Text 1x überfliegend lesen</li> <li>2. Unbekannte Stellen mit Bleistift markieren</li> <li>3. Unbekanntes klären (Internet, ...)</li> <li>4. Text in Abschnitte fassen</li> <li>5. Stichpunkte an den Rand der Abschnitte</li> </ol>	
2	Sachtext lesen- Text zusammenfassen	<p>Fasse den Text nun nach den schon bekannten Regeln der Textzusammenfassung („In dem Text... von... usw.“!) zusammen.                      Schreibe sie auf ein sauberes Blatt und hefte es in deinen Ordner unter dem Bereich „D- Übung“</p>	
3	Sachtexte lesen: Aufgaben bearbeiten	<p>Du hast jetzt schon viel über das Virus erfahren. Kannst du dazu auch einen Steckbrief formulieren?                      Verwende dazu das Arbeitsblatt „Stechbrief Corona-Virus“</p>	
4	Eigene Gedanken und Überlegungen	<p>Betrachte das Arbeitsblatt „Was fange ich bloß mit meiner Lebenszeit an“ genauer.                      Bearbeite danach das Arbeitsblatt „Meine Gedanken und Überlegungen“. Schreibe deine Lösungen auf ein Blatt und hefte es in den Ordner unter „D-Übungen“</p>	

# Wochenplan Ma

## 27.04. - 30.04.20

8G

Fenzl





### **Wichtig:**


Du bekommst alle Materialien/Lösungen automatisch per E-Mail von mir zugeschickt.

Sollte ich deine E-Mail-Adresse noch nicht haben, schreibe mir bitte unter [fenzl@pestalozzischule-weiden.de](mailto:fenzl@pestalozzischule-weiden.de)

**THEMA: ALLES AUF EINEN BLICK! WIEDERHOLUNG**

**( WAS BISHER GESCHAH... )**

	<i>Meine Aufgabe</i>	<i>Hilfen, Tipps, Erläuterungen</i>	<i>Ich hab's geschafft</i>
<b>!</b>	In. dieser Woche wiederholen wir alles, was wir bis jetzt in Mathe gemacht haben. Dies ist wichtig, da alle Aufgabetypen auch in der 9. Jahrgangsstufe und in der QA-Prüfung beinhaltet sind. Ganz wichtig dabei: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wiederhole das 1x1 (Kopfrechnen)!</li> <li>➤ Übe Kopfrechenaufgaben!</li> </ul>		
<b>1</b>	Kopfrechnen: Überschlagsrechnungen	Heute beschäftigen wir uns mit dem Thema Überschlagsrechnungen. Bearbeite das dazugehörige Arbeitsblatt (Nr.1).  Du kannst dich nicht mehr erinnern wie es geht? Helfen kann dir die Internetseite: <a href="http://www.learningsnacks.de">www.learningsnacks.de</a> Gebe dort als Suchbegriff „Überschlagsrechnungen“ ein und sieh dir die Angebote dazu an.	
<b>2</b>	Schriftliche Addition und Subtraktion	Heute geht es um das schriftliche Addieren und Subtrahieren (+ und-). Bearbeite dazu die dazugehörigen Arbeitsblätter (Nr.2 und 3).  Du kannst dich nicht mehr erinnern wie es geht? Bei Youtube findest du dazu Tutorials (z.B. „Lehrerschmidt“)	
<b>3</b>	Schriftliche Multiplikation und Division	So, auf geht's zum schriftlichen Multiplizieren und Dividieren. Bearbeite dazu die dazugehörigen Arbeitsblätter ( Nr. 4 und 5).  Du kannst dich nicht mehr erinnern wie es geht? Bei Youtube findest du dazu Tutorials (z.B. „Lehrerschmidt“)	
<b>4</b>	Addition und Subtraktion von Brüchen	Bevor es mit diesen Arbeitsblättern weitergeht, besuche folgende Seiten im Internet: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.learningsnacks.de">www.learningsnacks.de</a> Gib im Suchfeld den Suchbegriff „Büche addieren/subtrahieren“ ein. Klick dich durch die verschiedenen Tutorials.</li> <li>2. <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> (Suchbegriff: Addition von Brüchen: DorFuchs)</li> </ol> Wenn du alle angesehen hast, kannst du bestimmt die folgenden Arbeitsblätter (Nr. 6 und 7) lösen.	

5	Multiplikation und Division von Brüchen	<p>Weiter geht es heute mit der Multiplikation und Division von Brüchen. Bearbeite dazu die Arbeitsblätter (Nr. 8 und 9).</p> <p>Hilfe findest du unter</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <a href="http://www.learningsnacks.de">www.learningsnacks.de</a> (Suchbegriff „Multiplikation/ Division von Brüchen)</li><li>➤ Youtube (Lehrerschmidt)</li></ul>	
---	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

**Die Lösungen bekommst du am Ende der Woche.**

**Viel Spaß!**