

Wochenplan 7

Klasse 8M

Woche vom 11.05. bis 15.05.20

Das Praktikum vom 22.06. - 03.07. 20 entfällt leider. Bitte sag dem jeweiligen Betrieb rechtzeitig ab!

	MONTAG,11.05.	DIENSTAG,12.05.	MITTWOCH,13.05.	DONNERSTAG,14.05.	FREITAG,15.05.
<u>D</u>	<p>SB S.46: <u>Richtig zitieren:</u></p> <p>+ Tipp rechts im grünen Kasten lesen</p> <p>+S.46/2 , 3 , 4</p> <p>+ TIPP: <u>Schriftlich zitieren:</u></p> <p>1. ... 2. ... 3. ...</p> <p>ins rote Regelheft abschreiben</p>	<p>SB S. 47: <u>SCHNELL lesen</u></p> <p>+ TIPP unten links lesen</p> <p>+ S.47/ 2a,c,e</p> <p>+ S.47/ 3a+b</p> <p>Schriftlich ins Übungsheft</p>	<p>SB S. 48 /1 (Frage 1-5 oben links) schriftlich ins Übungsheft</p>	<p>SB S. 49/ 2a S.49/3: Schreibe auf wie du das Lösungswort gefunden hast (ins Übungsheft)</p>	<p>SB S.50/1 Du darfst in deinem Buch unterstreichen 😊</p> <p>S.50/2+3 schriftlich</p>

E

Wörter von Unit 4 noch einmal wiederholen und gut lernen (S.135-137 „You`re free“)

S.82/1 TIPP: Tipp auf den Seiten 22-23 noch einmal lesen

Sieh dir die Bildergeschichte von Bild A bis Bild F sehr genau an

Mach dir zu jedem Bild (insgesamt 6 Bilder) 1-2 Stichpunkte in dein Übungsheft (entweder auf Englisch oder auf Deutsch)

S.82 Schreibe eine Bildergeschichte in dein Heft! (ca. 10-12 Sätze)

Überschrift: „The dead fish“

S.83 WRITING- About yourself

S.83/ 1a+b

S.83 WRITING- About yourself

S.83/ 2 schriftlich ins Übungsheft

Ma

Buch S.128
Volumen von Zylindern
Text oben, **grünen**
Kasten mit der Formel
und das **Beispiel unten**
noch einmal **ganz**
genau lesen und
versuchen zu
verstehen

S.129/3a ins Übungsh.

Buch S.128/3b , 7a+b
ins Übungsheft

S.129
Mantel-und
Oberflächen von
Zylindern

+Text oben lesen und
Bild betrachten
+ **Formel Mantelfläche**
M im **grünen Kasten**
versuchen zu
verstehen
+**Formel Oberfläche O**
im **2.grünen Kasten**
versuchen zu
verstehen

Beide **grünen Kästen**
mit **Formeln** ins
dunkelblaue Regelheft
übertragen
(**Überschrift:**
Mantel-und
Oberflächen von
Zylindern

S.130
Beispiel a)und Beispiel
b) unten anschauen
und verstehen

Beide Beispiele ins
Regelheft übertragen

S.131/ 1 + 2

<p><u>GSE</u></p>	<p>Buch S.184 <u>Arbeit und Brot für alle- ein „Erfolg“?</u></p> <p>+Text lesen +Bild oben links betrachten +Diagramm 184.2 unten (Öffentliche Ausgaben des Deutschen Reiches von 1928-1938) Anschauen und versuchen auszuwerten</p> <p>+ Beantworte diese Frage: Ließ sich dieses Versprechen einlösen?</p>	<p>Buch S. 185 Der Preis des „Arbeitswunders“</p> <p>Text lesen</p> <p>S.185/ 1,2+3 Schriftlich ins GSE-Heft</p>	<p>Buch S.186 Zwischen Anpassung und Widerstand</p> <p>Anpassung- wie und warum?</p> <p>-Text lesen -Zeichnung 186.1 oben betrachten -Aufgaben 1-4 schriftlich ins GSE-Heft</p>	<p>Buch S. 187 „Widerstand“- was ist mit diesem Begriff gemeint?</p> <p>-Text lesen -Aufgabe 1 + 3 schriftlich ins GSE-Heft</p>	<p>Buch S. 188 Widerstand in Deutschland</p> <p>-Text lesen -die beiden illegalen Broschüren 188.1 und 188.2 oben genau betrachten</p>
--------------------------	---	--	--	---	--

