





W o c h e n p l a n



Klasse: M9a

Zeitraum: 23. März bis 27. März 2020

Wochentag 	Fach 	Aufgabenbereiche/ Hinweise zur Bearbeitung  
---	--	--

Montag (23. März 2020)	Mathematik	Mathematik-Prüfung, 2016 (Quali), Teil A
	Deutsch	Deutsch-Prüfung, 2016 (Quali), Teil A. Rechtschreiben/ Sprachbetrachtung

Dienstag (24. März 2020)	Mathematik	Mathematik-Prüfung, 2016, Teil B, Aufgabengruppe I
	Deutsch	Deutsch-Prüfung, 2016, B. Schriftlicher Sprachgebrauch, „Die blauen und die grauen Tage“ Aufgabe 1 und Aufgabe 2
	PCB	https://www.youtube.com/watch?v=J2KJRRH0E3Y Atombau und Periodensystem I <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie sind Atome aufgebaut? 2. Worin unterscheiden sich die Atome? 3. Wie werden die verschiedenen Atome angeordnet? 4. Warum heißt es eigentlich Periodensystem? → Beantwortung der Fragen auf einem Blockblatt

Mittwoch (25. März 2020)	Mathematik	Mathematik-Prüfung, 2016, Teil B, Aufgabengruppe III
	Deutsch	Deutsch-Prüfung, 2016, B. Schriftlicher Sprachgebrauch, „Die blauen und die grauen Tage“ Aufgabe 3 → Bearbeitung an meine Mailadresse Hefteintrag: Sprachbuch, S. 189, INFO, Sprachliche Bilder

Donnerstag (26. März 2020)	Mathematik	Wahl von 2 Gleichungsaufgaben deiner Wahl! http://www.hauptschule-koetzing.de/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=1:qualiaufgaben-mathe&Itemid=959
	Deutsch	Deutsch-Prüfung, 2016, B. Schriftlicher Sprachgebrauch, „Die blauen und die grauen Tage“ → Aufgabe 4 und Aufgabe 5
	PCB	https://www.youtube.com/watch?v=f5-W87IGLFY Atombau und Periodensystem II <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung: Atomaufbau und Elektronenschalen-Modell 2. Verschiedene Größen von Atomen 3. Die Außenelektronen – oder warum sich manche chemische Elemente in ihrem Verhalten ähnlich sind → Beantwortung der Fragen auf einem Blockblatt

Freitag (27. März 2020)	Mathematik	Powerpoint: Gleichungslösen bei Sachaufgaben (Email-Versand) → bearbeiten Formel M9, S. 87 oben, Merkkästen ins Heft Form M9, Aaufgabe Nr. 1, Nr. 2
	Deutsch	Deutsch-Prüfung, 2016, B. Schriftlicher Sprachgebrauch, „Die blauen und die grauen Tage“ Aufgabe 6 und Aufgabe 7 → Versand der Aufgabenbearbeitung 7 an meine Mailadresse
	PCB	www.educarte.de → Im Lauf der Zeit – Tschernobyl, ein Reaktor außer Kontrolle (wurde bereits mit der Klasse geteilt)

W o c h e n p l a n



Buch S. 100/101 Lies und erstelle kurze Notizen

1. Welche Auswirkungen hat die Globalisierung auf die Produktion von Waren?
2. Welche Gründe werden dafür angeführt?
3. Du kannst die Begriffe Import und Export erklären.
4. Damit sind auch Folgen für die Weltwirtschaft verbunden. Welche?
5. Neben Waren werden auch große Geldsummen über die Welt verbreitet.
 - a) Was könnte man unter „beseitigten Hemmnissen“ verstehen?
 - b) Welche Gefahren können auftreten?

Englisch

Vokabeln Unit 3 My Australia und Presentation wiederholen
S. 127/128 und Aktiv English und Skills neu S.129

S.54/55 lesen
Aufgaben 1,2,3

S.54/55 lesen
Aufgaben 4,5,6

Zusatzaufgabe für Fleißige:
Englisch Prüfung 2015 Quali-Trainer S. 205-207 Listening mit CD hinten! Verbessern mit Lösungsbuch

M9a – mich bitte per E-Mail anschreiben: Schmola@pestalozzischule-weiden.de
Möchte zu jedem Kontakt haben und so können auch individuell Lösungen und Fragen ausgetauscht werden ☺

Hilfreiche Links zur Vorbereitung auf die Qualiprüfung:

http://www.hauptschule-koetzing.de/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=1:qualiaufgaben-mathe&Itemid=959



Hirn@pestalozzischule-weiden.de

Leittext

Eure Schulzeit endet im Juli dieses Jahres mit einer Abschlussfeier. Zu dieser Veranstaltung werden eure Eltern, eure Lehrkräfte, Vertreter der Gemeinde und weitere Ehrengäste eingeladen. Ihr sollt die einzuladenden Gäste auf die Abschlussfeier aufmerksam machen und für deren schriftliche Einladung sorgen. Ihr sollt mit geeigneten Maßnahmen sowohl im Bereich der Gestaltung als auch bei der Korrespondenz die Schulleitung an der Vorbereitung der Abschlussfeier „unterstützen“.

Wer kein Office hat, kann diese Arbeiten auch mit dem kostenfreien FreeOffice 2018 erledigen. Das FreeOffice kannst du unter: <https://www.freeoffice.com/de/download> herunterladen und auf deinem Rechner installieren.

Das müsst Ihr tun.

1. Zuerst liest jeder den Leittext mehrmals durch und markiert Wichtiges.
2. Danach besprecht ihr in der Gruppe die Aufgaben, die zu erledigen sind. Jeder hält seine Arbeitsschritte während des Projekts in einem Tätigkeitsbericht fest.

Anschließend erstellst du einen **geeigneten Briefkopf mit Logo** für die Schule. Erstelle weiter einen normgerechten Infoblock, eine passende Briefanrede und einen normgerechten Briefschluss.

Du erstellst ein Anschreiben in Form eines Geschäftsbriefs. Die für das Anschreiben notwendigen Informationen werden euch von der Schulleitung als Anlage mit gegeben. Der Geschäftsbrief muss den gültigen Normen der Textverarbeitung entsprechen.

Da nun die Berufsausbildung ansteht, **erarbeitet ihr gemeinsam** ein Informationsblatt zum Thema „**Perspektive Berufsausbildung**“ im DIN-A4-Format. Auch hier hat die Schulleitung einige Bedingungen an die Gestaltung vorgegeben, die ihr sowohl als Anlage, als auch als Vorgabedatei („Berufsausbildung“) mit gesandt bekommt. Dieser Flyer soll den Absolventen dem Zeugnis beigelegt werden.
3. **Ihr entwerft gemeinsam** eine Aufstellung zu den entstehenden Kosten der Abschlussveranstaltung. Die dazu notwendigen Informationen sind im Anhang (Angaben zur Tabellenkalkulation) ersichtlich.
4. Am _____ erzeugt jeder (gem. Stundenplan) den Geschäftsbrief, die Antwortkarte und das entworfene Plakat in Einzelarbeit. Als Vorlage dienen die Ergebnisse der Planungsphase. Jedes Dokument ist zu speichern und es sind zwei Ausdrücke anzufertigen.
5. Danach bereitet ihr die Präsentation vor. Jeder übernimmt dabei vorher festgelegte Aufgaben und Inhalte.

Am _____ stellt ihr gemeinsam (gem. Zeitplan) das Projekt vor.
Danach erfolgt die Abgabe der Projektmappe
6. **Jeder von euch erstellt eine Projektmappe mit folgendem Inhalt:**
 - Deckblatt
 - Inhaltsverzeichnis
 - Arbeitsbericht mit Arbeitsplanung, Aufgabenverteilung, Zeitplanung
 - Alle Unterlagen aus der Planungs- und Durchführungsphase deines Projekts
 - tägliche Tätigkeitsnachweise
 - Begleittext zur Präsentation
 - Quellenangaben
 - Reflexion der eigenen Arbeit und der Arbeit in der Gruppe
- 7.

Bei Fragen melde dich bei mir: lilge@pestalozzischule-weiden.de

Schulabschlussfeier (Geschäftsbrief)

WIRTSCHAFT

Hier der [Download!](#)

Korrespondenz



Anschriffeld und Infoblock:

** Die Angaben entsprechen nicht der Norm 5008 **

Das Anschreiben geht an Herrn Franz Meisenkaiser und wird als Infobrief versendet. Herr Meisenkaiser wohnt am Astweg 15 in 92637 Weiden. Weiter wird **dir** dieses Anschreiben von Herrn Gerhard Lohnitz diktiert. Er ist unter der Telefonnummer (0 9 6 1) 6 3 35 3 5 mit der Durchwahl 1 5, sowie der Faxnummer (0 9 6 1) 6 341 408 zu erreichen. Er ist auch Unterzeichner dieses Anschreibens. Falls eine Mail an Herrn Lohnitz geschickt werden soll, kann diese an psw@t-online.de gerichtet werden. Die Schuladresse ist dir sicherlich bekannt. Das Schreiben wird am heutigen Tag erstellt. Du stehst als Ansprechpartner zur Verfügung.

Betreffvermerk:

Abschlussfeier unserer Schulabgänger

Briefanrede:

?

Grußformel:

?

Firmenwiederholung:

siehe Text oben

Unterschriftswiederholung:

Herr Lohnitz, Lehrer an unserer Schule

Anlagenvermerk:

Anmeldung

Angaben Briefftext

auch in diesem Jahr laden die Abschlussklassen der Pestalozzi **Bindestrich** Mittelschule Weiden die Schülerinnen und Schüler mit ihren Eltern zu der traditionellen Jahresabschlussfeier ein **Punkt Absatz** die Schülerinnen und Schüler der 8 **ten** Klassen haben sich ein abwechslungs **Ergänzungsbindestrich** und umfangreiches Rahmenprogramm einfallen lassen **Komma** dass sie an diesem Abend für unsere diesjährigen Absolventen der 9 **ten** und 10 **ten** Klassen darbieten wollen **Punkt Absatz** nach einem gemeinsamen ökumenischen Gottesdienst **Komma** der um **neunzehn Uhr** in der Herz **Bindestrich** Jesu **Bindestrich** Kirche beginnt, treffen sich alle Ehrengäste **Komma** Gäste **Komma** Lehrer und Schüler **Komma** um **neunzehn Uhr dreißig** im Pausenhof der Pestalozzi **Bindestrich** Mittelschule zur feierlichen Zeugnisübergabe **Punkt Absatz** natürlich kümmern sich unsere „Programmgestalter“ auch um ihr leibliches Wohl **Punkt** so haben sie neben kalten Getränken auch Leckereien vom Grill und selbstverständlich die allseits bekannten und beliebten Snacks für diese Veranstaltung **Komma** in der Schulküche mit ihren Lehrerinnen **Komma** vorbereitet **Punkt Absatz** an dieser Stelle sei auch den Mitgliedern des Elternbeirats herzlich Dank gesagt **Komma** denn ohne ihre Unterstützung wäre eine Absolventenfeier in dieser Art gar nicht möglich **Punkt Absatz** wir freuen uns sehr wenn auch sie an unserer Veranstaltung begrüßen dürfen. **Punkt Diktatende**

Schulabschlussfeier (Geschäftsbrief)

WIRTSCHAFT

Hier der [Download!](#)

Korrespondenz



Anschriffeld und Infoblock:

** Die Angaben entsprechen nicht der Norm 5008 **

Das Anschreiben geht an Herrn Franz Meisenkaiser und wird als Infobrief versendet. Herr Meisenkaiser wohnt am Astweg 15 in 92637 Weiden. Weiter wird **dir** dieses Anschreiben von Herrn Gerhard Lohnitz diktiert. Er ist unter der Telefonnummer (0 9 6 1) 6 3 35 3 5 mit der Durchwahl 1 5, sowie der Faxnummer (0 9 6 1) 6 341 408 zu erreichen. Er ist auch Unterzeichner dieses Anschreibens. Falls eine Mail an Herrn Lohnitz geschickt werden soll, kann diese an psw@t-online.de gerichtet werden. Die Schuladresse ist dir sicherlich bekannt. Das Schreiben wird am heutigen Tag erstellt. Du stehst als Ansprechpartner zur Verfügung.

Betreffvermerk:

Abschlussfeier unserer Schulabgänger

Briefanrede:

?

Grußformel:

?

Firmenwiederholung:

siehe Text oben

Unterschriftswiederholung:

Herr Lohnitz, Lehrer an unserer Schule

Anlagenvermerk:

Anmeldung

Angaben Tabellenkalkulation:

**Erstelle mit der Tabellenkalkulation die Rechnung für die Ausgaben zum:
Grillfest der 9. Klassen:**

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Du kaufst ein:</u> <li style="padding-left: 20px;">6 Laib Brot <li style="padding-left: 20px;">180 Semmeln <li style="padding-left: 20px;">360 Bratwürste <li style="padding-left: 20px;">35 Steaks <li style="padding-left: 20px;">6 Flaschen Ketchup <li style="padding-left: 20px;">7 Gläser Senf <li style="padding-left: 20px;">9 Beutel Grillkohle <li style="padding-left: 20px;">12 Kisten Spezi <li style="padding-left: 20px;">68 Kisten Limo | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Das sind die Preise:</u> <li style="padding-left: 20px;">1 Laib Brot 3,10 € <li style="padding-left: 20px;">1 Semmel 0,40 € <li style="padding-left: 20px;">1 Bratwurst 0,49 € <li style="padding-left: 20px;">1 Steak 1,45 € <li style="padding-left: 20px;">1 Fl. Ketchup 2,99 € <li style="padding-left: 20px;">1 Glas Senf 1,28 € <li style="padding-left: 20px;">1 Beutel Grillkohle 5,99 € <li style="padding-left: 20px;">1 Kiste Spezi 9,49 € <li style="padding-left: 20px;">1 Kiste Limo 8,99 € |
|---|---|

▲	A	B	C	D	E	F	G
	Lfd. Nr.:	Artikel	Einzelpreis	Menge	Summe	Rabatt	Gesamt
1							
2	1	Brot					
3	2	Semmeln					
4	3	Bratwurst					
5	4	Steak					
6	5	Fl. Ketchup					
7	6	Glas Senf					
8	7	Grillkohle					
9	8	Spezi					
10	9	Limo					
11					Zwischensumme:		
12					MwSt.:		
13					Rechnungsbetrag:		
14		Bei Barzahlung gewähren wir ein Skonto von					
15					Endbetrag:		

- Verwende eindeutige Zahlenformate.
- Trage den Rabatt für die Barzahlung (3 %) in eine eigene Zeile ein, damit er verändert werden kann, falls sich die Bedingungen ändern.
- Auf die Lfd. Nr.: 1 bis 4 wird ein Rabatt von 5 % gewährt.
- Auf die Lfd. Nr.: 5 bis 9 wird ein Rabatt von 2 % gewährt.
- Trage „Probeprojekt Schulabschluss“ und das aktuelle Datum in eine Kopf-, deinen Namen, deine Gruppe in eine Fußzeile ein.

Perspektive Berufsausbildung

Die Berufsausbildung in Deutschland erfolgt im überwiegend Dualen System. Die Dualität gründet sich aus der Tatsache, dass die Auszubildenden an zwei Orten ihre Ausbildung absolvieren. Die theoretischen Kenntnisse werden in den Berufsschulen vermittelt. Die berufspraktische Ausbildung liegt in der Verantwortung der Ausbildungsstätten, z. B. privatwirtschaftliche Bereiche oder öffentliche Verwaltung.

Das Ziel der dualen Berufsausbildung ist die Vermittlung der Grundkenntnisse und Fertigkeiten sowie darauf aufbauende Fachausbildungen, die für die Ausübung eines Berufes erforderlich sind.

Die Wahrnehmung der gesellschaftlichen Verantwortung, jungen Menschen eine optimale Ausbildung zu ermöglichen und die aktive Nachwuchssicherung im Bereich der nicht-wissenschaftlichen Beschäftigten sind die zentralen Ziele, die die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg mit der Berufsausbildung verfolgt.

Viele Berufe werden in Deutschland nicht an Hochschulen, sondern im Rahmen einer dualen Ausbildung erlernt. Auszubildende sind drei bis vier Tage pro Woche in ihrem Ausbildungsbetrieb. Dort erwerben sie praktische Kenntnisse, die für ihre Berufspraxis unerlässlich sind. An den restlichen ein bis zwei Wochentagen gehen sie zur Berufsschule und erwerben das fachtheoretische Wissen.

Eine Ausbildung in Deutschland

Je nach Beruf und Vorkenntnissen dauert eine Ausbildung zwei bis dreieinhalb Jahre. Während dieser Zeit erhalten Auszubildende schon eine Ausbildungsvergütung vom Betrieb, die je nach Beruf, unterschiedlich hoch ist; im Durchschnitt liegt sie bei rund 650 Euro im Monat. Wer sich in der Ausbildung bewährt, wird oftmals nach seinem Abschluss vom Ausbildungsbetrieb als Fachkraft übernommen. Bei guten Leistungen hat man zudem die Möglichkeit, sich zur Meisterin bzw. zum Meister oder zur Technikerin bzw. zum Techniker weiter zu bilden und später sogar Führungsaufgaben im Betrieb zu übernehmen oder sich selbstständig zu machen.

Zahlreiche prominente Persönlichkeiten wie der frühere Bundeskanzler Gerhard Schröder begannen ihre Karriere mit einer Ausbildung.

EU-Bürgerinnen und EU-Bürgern steht der Ausbildungsmarkt in Deutschland schon seit einigen Jahren offen. Das ist eine Folge der Niederlassungs- und Dienstleistungsfreiheit in der Europäischen Union. Die Chancen auf einen Ausbildungsplatz für Jugendliche aus Europa haben sich in den vergangenen Jahren verbessert. Denn aufgrund der guten wirtschaftlichen Entwicklung gibt es in Deutschland mehr Ausbildungsstellen als Bewerber. Zudem ist die Jugendarbeitslosigkeit eine der niedrigsten in ganz Europa.

Die Suche nach einer Ausbildungsstelle

Im Rahmen der dualen Ausbildung wird die Ausbildungsstelle direkt von den Unternehmen vergeben. Bewerberinnen und Bewerber müssen sich wie um einen normalen Arbeitsplatz beim Betrieb bewerben. Bei der Vermittlung helfen die Arbeitsagenturen. Die Ausbildungen starten in der Regel im August und September. Viele Betriebe bemühen sich bereits sehr frühzeitig um Auszubildende, so dass Ausbildungsstellen oft schon ein Jahr vorher ausgeschrieben und auch besetzt werden. Bei einigen Berufen, wie Altenpfleger/innen und Krankenpfleger/innen sowie Erzieherinnen und Erzieher, läuft die Ausbildung zentral über eine spezielle Schule.