

## Klasse 9Mb

### Wochenplan 3 vom 30.03. bis 03.04.2020

Liebe Klasse,

anbei die weiteren Hinweise zum selbstständigen Arbeiten. Wie beim letzten Mal kann auch der Wochenplan der Klasse 9Ma hinzugenommen werden. Bleibt fleißig und am Ball 😊

<b>Quali-Vorbereitung in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch</b>	Jeder von euch hat den Quali-Trainer und die dazugehörigen Lösungen, deshalb in Eigenverantwortung darin arbeiten und so viel wie möglich üben.
<b>Mathematik</b>	Kontrolliere die Aufgaben vom Wochenplan 2 (Lösung weiter unten)  Bearbeite die Übungsaufgaben weiter unten! Gleichungen in Textform, Zahlenrätsel, versuche sie zu lösen
<b>Englisch</b>	Kontrolliere die Aufgaben vom Wochenplan 2 (Lösung weiter unten)  Active English: S.70 und S.71 reading S.70 exercise 1: complete the dialogue S.71 exercise 3  Vokabeln Active English S.131 von curly bis bet  Revision and practice S.109 exercises 4 and 5  Wiederholung unregelmäßige Verben S. 168/169
<b>Deutsch</b>	Kontrolliere die Übung zur Groß- und Kleinschreibung vom Wochenplan 2 (Lösung weiter unten)  Wiederholung Wortarten: Aufgaben weiter unten!
<b>Technik</b>	Übungsprojekt: Anweisungen von Herrn Karl (siehe weiter unten)

In diesem Sinne erneut liebe Grüße, einen guten Start in die Osterferien und bleibt gesund. Auch in den Ferien am Ball bleiben, Wiederholen, Üben, Lernen 😊 😊

M.Schatz

## **Einfache Gleichungen in Worte gefasst**

**Aufgabe:**  
**Stelle die Gleichungen auf!**

**Aufgabe 1**

Addiere 15 zum Produkt der Zahlen 4 und 7, dann erhältst du die gesuchte Zahl.

**Aufgabe 2**

Dividiere die Summe aus 33 und 12 durch die Zahl 11, dann erhältst du die gesuchte Zahl.

**Aufgabe 3**

Multipliziere den Quotienten der Zahlen 48 und 6 mit der Zahl 5, dann erhältst du die gesuchte Zahl.

**Aufgabe 4**

Multipliziere die Differenz der Zahlen 125 und 69 mit der Zahl 3, dann erhältst du die gesuchte Zahl.

**Aufgabe 5**

Bilde das Produkt aus den Zahlen 7 und 9, addiere dazu die Zahl 12 und teile das Ergebnis durch die Zahl 25, dann erhältst du die gesuchte Zahl.

**Aufgabe 6**

Bilde die Summe aus dem Quotienten der Zahlen 36 und 12 und dem Produkt der Zahlen 8 und 4, dann erhältst du die gesuchte Zahl.

**Aufgabe 7**

Addiere zum Siebenfachen einer Zahl die Zahl 4, so erhält man das Achtfache der Zahl vermindert um 3.

**Aufgabe 8**

Multipliziere eine Zahl mit 8 und ziehe davon 11 ab, so erhältst du die Summe aus 4 und 17.

Zahlenrätsel Nr. 1

Das Dreifache einer Zahl vermindert um sieben ergibt 20.

Zahlenrätsel Nr. 2

Die Summe des Vierfachen einer Zahl und dem Dreifachen der Zahl ergibt 42.

Zahlenrätsel Nr. 3

Subtrahiert man vom 2,5fachen einer Zahl die Zahl 14, so erhält man das Doppelte der Zahl.

Zahlenrätsel Nr. 4

Wird eine Zahl um 9 vermindert, so ergibt sich der vierte Teil der Zahl.

Zahlenrätsel Nr. 5

Das 6fache einer um 8 vergrößerten Zahl ergibt 63.

Zahlenrätsel Nr. 6

Das Dreifache einer Zahl, vermindert um 21, ist 15.

Zahlenrätsel Nr. 7

Das Doppelte einer Zahl, vergrößert um 12, ist gleich dem Dreifachen der Zahl, vermindert um 3.

Zahlenrätsel Nr. 8

Vermindert man eine Zahl um 3 und multipliziert das Ergebnis mit 5, so erhält man das Zehnfache der Zahl.

Zahlenrätsel Nr. 9

Subtrahiere eine Zahl von 15 und verdopple die Differenz. Du erhältst das Dreifache der Zahl.

Zahlenrätsel Nr. 10

Addiere zu einer Zahl 9 und multipliziere die Summe mit 6. Du erhältst 102.

Zahlenrätsel Nr. 11

Addiere 15 zum Dreifachen einer Zahl. Verdoppelst du das Ergebnis, so erhältst du 18.

Zahlenrätsel Nr. 12

Vermindert man eine Zahl um 3 und multipliziert die Differenz mit 12, so erhält man das Sechsfache der Zahl.

Zahlenrätsel Nr. 13

Subtrahiere eine Zahl von 8 und verdopple die Differenz. Du erhältst das selbe Ergebnis, als wenn du das Dreifache der Zahl von 21 subtrahierst.

Zahlenrätsel Nr. 14

Subtrahiere 7 vom Doppelten einer Zahl und multipliziere die Differenz mit 3. Das Ergebnis ist um 3 kleiner als das Vierfache der Zahl.

Zahlenrätsel Nr. 15

Addiert man 5 zum Neunfachen einer Zahl und halbiert die Summe, so ist das Ergebnis genau so groß wie die Summe aus dem Vierfachen der Zahl und 6.

Deutsch:

### Wortarten

Folgendes Gedicht kann dir helfen die Wortarten auseinander zu halten.

Affe, Schüler, Gesundheit, und Mut,  
das sind die **Nomen**, die merkt man sich gut.

Essen, lachen, bekleckern und schalten,  
das sind die **Verben**, die kann man behalten.

Lustig, witzig, fleißig und wahr,  
die nennt man **Adjektive** -das ist dich klar.

Der, die das und ein und eine,  
die heißen **Artikel** -weiter gibts keine.

Ich und du und wir, ihr sie,  
das sind **Pronomen** -das lerne ich nie!

Versuche nun, mit Hilfe des Gedichts, die folgenden Wörter den Wortarten zuzuordnen.

Löwe	finden	laufen	ein
grüßen	du	frech	lang
Kind	das	Vater	Zeugnis
dreckig	eine	erkältet	sonderbar

Schreibe die Wörter aus der Tabelle oben nun hier in die richtige Zeile

Nomen (4)	
Verben (3)	
Adjektive (5)	
Artikel (3)	
Pronomen (1)	

**Streiche aus der folgenden Tabelle alle Wörter durch, die in der falschen Zeile sind.**

<b>Nomen</b>	dreckig Haus Freundin ruhig Schlange einsam wirklich Mensch der
<b>Verben</b>	fühlen rufen Meinung echt laufen schreien gehen Gang lief Vogel
<b>Adjektive</b>	ruhig langsam einsam ihr merken schön hier waschen gewaschen
<b>Artikel</b>	der die das wir ihr sie ein einer dem keiner meiner leise eine schön
<b>Pronomen</b>	ich du er keiner wir ihr Haus rufen ich sie niemand Maus langweilig

## Teil 2

Es gibt Wörter, die in der Einzahl und in der Mehrzahl stehen können. Das bedeutet, sie lassen sich "beugen".

Hier ein paar Beispiele:

Zaun - Zäune  
schön - schöner  
geht - gehen

Mache bei den folgenden Wörtern die Mehrzahlprobe. Sortiere die Wörter dann in die untere Tabelle

als	Tier	grün	gestern
weil	ja	Frau	Kind
fort	Blume	steht	langsam

Wörter, die man beugen kann	Wörter, die man nicht beugen kann
Tier -Tiere	als

Versuche nun die folgenden Wörter zu beugen. Aber Achtung: Es lassen sich nicht alle Wörter beugen.

groß	größer	am größten
Haus	Häuser	
rennt	rennen	
Roboter		
sitzt		
mutig		
an		
Auto		

tief		
mit		
erzählen		
ein		
waschen		

### Teil 3

Versuche die folgenden Wörter den Nomen, Verben und Adjektiven zuordnen.

ROBOTER      RENNT      LEISE      SITZT      ERZÄHLEN  
 MASCHINE    TIEF      MUTIG     AUTO      HAMMER

Nomen	Verben	Adjektive

Markiere in den folgenden Sätzen das Subjekt (Satzgegenstand, wer oder was?) und das Prädikat (Satzaussage, Verb):

Sie fahren in ihrem Auto von einer Raststätte los.  
 Die Tasche haben sie stehengelassen.  
 Dann haben sie eine Panne.  
 Er nimmt das kaputte Rad ab.  
 Ihr fällt ein, dass sie den Koffer vergessen haben.  
 Gerade wollen sie zurückfahren um den Koffer zu holen, als ein anderes Auto kommt.  
 Es hält an, zwei Personen steigen aus, und winken ganz aufgeregt.  
 Die Frau hält auch an und steigt aus.

## Wortarten – Übungsblatt

1. Benenne die Wortarten der unterstrichenen Wörter

Er läuft schnell, weil seine Mutter wartet.

---

Das große, alte Haus gehört dem unfreundlichen Nachbarn.

---

Durch die Hilfe meiner Freunde hatte ich viel Erfolg.

---

Ich kaufe mir ein neues Auto.

---

Der Fußballspieler verdient gutes Geld für das Fußballspielen.

---

Der Bruder und die Schwester fahren in die Schule.

---

Mein Motorrad, welches schnell fährt und weiß ist, steht im Parkhaus.

---

Ich muss lernen, weil der Quali schwierig ist.

---

2. Baue nun selbst Sätze, welche **mindestens** die angegebenen Wortarten enthalten. Du darfst nicht aus den Sätzen von Übung 1 verwenden! Unterstreiche die benötigten Wortarten.

- a) Zwei Substantive (Nomen) und zwei Adjektive
- b) Ein Artikel, eine Konjunktion
- c) drei Verben
- d) ein Nomen, ein Pronomen
- e) ein Adjektiv, eine Präposition
- f) zwei Konjunktionen
- g) eine Numerale, zwei Nomen





**Arbeitsanweisung für die Technik-Leute von Herrn Karl:**

- Internetrecherche, Skizzen anfertigen, Stückliste schreiben
- Wird nach den Ferien mit Herrn Karl kontrolliert

Damit unsere Schulsekretärin in ihrem Büro die Übersicht nicht verliert, verwendet sie stapelbare Papierablagen. Eine solche stapelbare Papierablage DIN A5 sollt ihr entwerfen und herstellen. Um eine optimale Stabilität zu gewährleisten muss sowohl die Schlitz-Zapfen-Verbindung als auch die Nagelverbindung angewendet werden. Damit die Ablagen gestapelt werden können und nicht verrutschen muss eine Leiste sinnvoll am Boden befestigt werden.

Für die stapelbare Papierablage DIN A5 stehen dir folgende Materialien zur Verfügung:

- Vollholzbrett 1000 x 50 x 10
- Sperrholz 250 x 190 x 6
- Vollholzleiste 500 x 5 x 10
- Nägel

	<b>Das müsst ihr tun:</b>
	<p>1. Zuerst liest du den Leittext mehrmals durch und markierst dir Wichtiges.</p>
	<p>2. Anschließend informierst du dich über die stapelbare Papierablage. Als Hilfsmittel steht dir das Internet zur Verfügung. Dabei notierst du deine Ergebnisse auf einem selbst erstellten Informationsblatt. Folgende Fragen sollen dabei geklärt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie kann das Werkstück aussehen?</li><li>• Welche Maße muss das Werkstück haben?</li><li>• Wo werden die Holzverbindungen angewendet?</li></ul> <p>Anhand dieser Werkstückinformationen erstellst du einen Skizzenentwurf mit Maßangaben von der stapelbaren Papierablage.</p> <p>Des Weiteren erstellst du eine Stückliste für dein Werkstück.</p>

## Lösungen zum Wochenplan 2

<b>Mathematik:</b>
--------------------

S.87/3

Folgende Gleichungen passen zum Text:

$$2x + 6 + 7 = 3x + 8$$

$$2x + 6 = 3x + 8 - 7$$

S.87/4

- a)  $(x+6) \cdot 3 \cdot 2 = (31 - 4x) \cdot 4$  Lösung: Klammern ausmultiplizieren, dann ist  $x = 4$   
b)  $(5x + 9) \cdot 4 - 20 = (93 - 10x) : 2$  Lösung:  $x = 1,22$   
c)  $\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}x + \frac{1}{6}x + \frac{1}{8}x = 1,5x - 6$  Lösung:  $x = 48$   
d)  $(6,5x - 2,25) \cdot 2 = 0,1x + 8,4$  Lösung:  $x = 1$

S.103/7

- a)  $0,5x - 2,5 = 0,2x + 0,5$  Lösung:  $x = 10$   
b)  $3x - 0,25x = 2x + 12$  Lösung:  $x = 16$   
c)  $x : 3 + y : 4 = 11$  und  $x : 4 + y : 3 = 10$   
d)  $x + y = 12$  und  $10y + x + 12 = 2(10x + y)$

S.105 Terme und Gleichungen

- a) A:  $5x + 42$       B:  $30x - 27$       C:  $140 - 41x$   
D:  $7x + 45$       E:  $26 - x$       F:  $21x - 129$
- b) A:  $x = 1$       B:  $x = 12$       C:  $x = -2$   
D:  $x = 6$       E:  $x = 8$       F:  $x = 16$
- c)  $(3x + 6x) \cdot 25 = 225$  Lösung:  $x = 1$

Englisch:

S.68/3

- 1 Address with postcode
- 2 Experience
- 3 Date of birth
- 4 Musical skills
- 5 Gender
- 6 Nationality
- 7 Place of birth
- 8 Dance skills
- 9 Surname

S.68/4

Steigerung mit -er und -est:

We were in the **coolest** studio in town.

The morning was **easier** than the afternoon.

The audition was **better** than I thought.

I felt **worst** in the afternoon.

S.69/5

- 1 No, he says it is more difficult than he thought.
- 2 No, he has the least experience.
- 3 It's one of the most expensive hotels in Melbourne.
- 4 She's one of the most famous actors in Australia.

S.69/6

Steigerung mit more und most:

I had an even **more exciting** experience today.

Carmella Cammeniti is one of the **most famous** actors in Australia.

S.108/1

your – my – yours – mine – hers – her – theirs – his

S.108/2

a)

- 1 Ben is older than Stuart.
- 2 Andrew is more confident than Tom.
- 3 Lizzy is friendlier than Amy.
- 4 Julia is livelier than Olivia.

b)

- 1 Jennifer isn't as easy-going as Mary.
- 2 Ella isn't as helpful as Paul.
- 3 Matthew isn't as intelligent as Charlotte.
- 4 Lee isn't as musical as Joshua.

S.108/3

- |                    |           |                          |
|--------------------|-----------|--------------------------|
| 1 more famous than | 2 oldest  | 3 most successful        |
| 4 more popular     | 5 largest | 6 the best and the worst |

Deutsch:

*Schreibe den folgenden Text in richtiger Groß- und Kleinschreibung!*

DIE BRÜDER KARL UND JOSEF HATTEN VON KLEIN AUF STREIT BEIM SPIELEN. OBWOHL KARL DER GROßE BRUDER WAR, HATTE ER BEI WEITEM NICHT SO VIELE SPIELSACHEN WIE JOSEF. DAS BESONDERE WAR NÄMLICH, DASS DER ALTE PATENONKEL VON JOSEF MILLIONÄR WAR. ER HATTE JOSEF DAS MEISTE GESCHENKT. HEUTE ABEND WOLLEN SICH DIE BEIDEN BRÜDER ABER EIN BISSCHEN VERTRAGEN, DENN MUTTER HAT GEBURTSTAG.

Die Brüder Karl und Josef hatten von klein auf Streit beim Spielen. Obwohl Karl der große Bruder war, hatte er bei weitem nicht so viele Spielsachen wie Josef. Das Besondere war nämlich, dass der alte Patenonkel von Josef Millionär war. Er hatte Josef das meiste geschenkt. Heute Abend wollen sich die beiden Brüder aber ein bisschen vertragen, denn Mutter hat Geburtstag.

*Welcher Rechtschreibfall trifft für das fett gedruckte Wort zu? Kreuze die richtige Möglichkeit an!*

Das <b>Schöne</b> an dir ist, dass du auch Fehler zugeben kannst.	Nomen oder Eigennamen	
	Verb als Nomen gebraucht	
	Adjektiv als Nomen gebraucht	X
Rudolf und Matthias nehmen heute die <b>Umleitung</b> .	Nomen oder Eigennamen	X
	Verb als Nomen gebraucht	
	Adjektiv als Nomen gebraucht	
Beim <b>Spazieren</b> kommen mir die besten Ideen.	Nomen oder Eigennamen	
	Verb als Nomen gebraucht	X
	Adjektiv als Nomen gebraucht	
Ich wünsche dir alles <b>Gute</b> .	Nomen oder Eigennamen	
	Verb als Nomen gebraucht	
	Adjektiv als Nomen gebraucht	X
Thomas wollte mit Iris zum <b>Tanzen</b> .	Nomen oder Eigennamen	
	Verb als Nomen gebraucht	X
	Adjektiv als Nomen gebraucht	
Gestern hat <b>Markus</b> seine neue Freundin angerufen.	Nomen oder Eigennamen	X
	Verb als Nomen gebraucht	
	Adjektiv als Nomen gebraucht	

*Erkläre die Schreibung der fett gedruckten Wörter!*

Ich esse gerne **Frankfurter** Würstchen. \_\_\_\_\_ Herkunftsbezeichnung auf –er

Friederike hat Angst vorm **Schwimmen**. \_\_\_\_\_ Verb als Nomen gebraucht

Karl der **Kahle** hatte eine Glatze. \_\_\_\_\_ Wortgruppe, die eine geschichtliche Person benennt